



*Т. Н. Орешенкова,
учитель 52 школы Приморского района*

ФРАГМЕНТАРНОЕ ВВЕДЕНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА В КУРС ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА

Программа фрагментарного введения сведений о городе в курс истории древнего мира составлена в русле концепции изучения города в школах Санкт-Петербурга, разработанной Л. К. Ермолаевой. В программу синхронно с курсом истории древнего мира вводятся сведения о том, какой «след», «отголосок» оставили древние цивилизации в нашем городе, какие культурные достижения древних воплотил, вобрал Петербург. Спецификой методики преподавания такого курса является чрезвычайно важная роль уроков-экскурсий, учебных экскурсий по городу и музеям. (См. таблицу на стр. 43–45 в сборнике «Изучение истории и культуры Санкт-Петербурга в школах города», СПб., «Образование», 1993.)

Программа фрагментарного введения краеведческого материала в уроки истории древнего мира не требует большого количества дополнительных часов, его материал укладывается в основные разделы по истории древнего мира.

При изучении первого раздела в курсе истории древнего мира «У истоков цивилизации» вводится фрагмент урока по теме «Исторические источники» (Архивы Петербурга. Экспозиции музеев. Исследования Института археологии).

Тема «Древний Египет» дает возможность поговорить о Египетских мотивах в скульптурном и архитектурном убранстве нашего города (сфинксы у Академии художеств, на Свердловской набережной, во дворе Строгановского дворца..., Египетский мост, Египетские ворота в г. Пушкине...).

В теме «Китай в древности» можно дать урок «Далекий и близкий Китай» (Китайские коллекции музея Петра Великого, Эрмитажа, Китайский дворец в Ломоносове, Китайская деревня в Царском Селе...).

Тема «Древняя Греция» дает возможность ввести два урока с краеведческой тематикой:

1. Архитектурное наследие Древней Греции в Петербурге.
2. Мифы на берегах Невы. Скульптурное убранство Петербурга.

Для введения нового материала сокращены следующие темы: «Рабство в Греции», «Народные восстания в Китае», «Римская республика», а также часы на повторно-обобщающие занятия.

Наряду с общими целями введения местного материала в уроки древнего мира в данной программе ставится задача:

- раскрыть связь времен через архитектуру;
- объяснить преемственность, взаимосвязь в развитии архитектуры разных исторических эпох;
- познакомить с наиболее характерными чертами архитектурных сооружений, с архитектурной терминологией;
- раскрыть особенности петербургской архитектуры, вобравшей в себя лучшие достижения зодчих мира.

Работа по изучению архитектурного наследия древнейших цивилизаций и влияния его на архитектуру Петербурга должна проходить систематично. Именно поэтому в программе и выделен раздел «Архитектура».

В первом разделе курса истории древнего мира в урок вводится фрагмент по теме: «Зарождение архитектуры». Затем следующие фрагменты: Архитектура страны фараонов, Древней Индии, Древнего Китая, Древней Греции, Древнего Рима.

Программа «Фрагментарное введение краеведческого материала в уроки истории» была апробирована в школе № 52 Приморского района в 1992 – 1993 учебном году под руководством Л. К. Ермолаевой и продолжалась в 1993 – 1994 году.