



## Приложение

### ПЕРЕЧЕНЬ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ ЗА 1993 ГОД

1. *Абакумов Александр Алексеевич*  
Генералы – участники Отечественной войны 1812 года в Петербурге.
2. *Абакумова Наталья Евгеньевна*  
Генералы – участники Отечественной войны 1812 года в Петербурге.
3. *Агафонова Ирина Ивановна*  
Разработка курса «Школа экскурсоводов» для 7 – 11-х классов.
4. *Аксельрод Владимир Ильич*  
Через игру к познанию города.
5. *Анненков Виктор Константинович*  
Военно-учебные заведения Петербурга (1712 – 1914 годы).
6. *Алексеев Владимир Владимирович*  
Из истории слободы лейб-гвардии Измайловского полка и дома Г. Р. Державина.
7. *Антикян Ольга Роландовна*  
Разработка 3-х сценариев: праздник «В гости на Ассамблею» для 5-х классов, театрализованный урок «Москва и Петербург» для 8-х классов, праздничный вечер «Там шепчутся белые ночи мои» для 9 – 10-х классов.
8. *Архипова Эльвира Ильинична*  
История возникновения и развития школьных музеев Ленинграда-Петербурга.
9. *Атаманюк Наталья Станиславовна*  
План преобразования Петербурга и «дублер Невского проспекта» как его составная часть.
10. *Барсукова Ольга Павловна*  
Мир животных в декоративном убранстве Петербурга.
11. *Безолюк Владислава Юрьевна*  
Торговая улица – Садовая.
12. *Вернадская Надежда Алексеевна*  
Служить делу обновления жизни... (Из истории Императорского воспитательного общества благородных девиц).
13. *Белобокова Марина Александровна*  
Пушкин в Петербурге (фрагмент экскурсии).
14. *Боброва Ирина Анатольевна*  
Воспоминания В. Н. Фигнер как исторический источник.
15. *Бороминская Ирина Борисовна*  
Дом Салтыкова и дом Бецкого на Английской набережной.
16. *Буркина Цецилия Львовна*  
Образ Петербурга 1846 – 1847 гг. по материалам фельетонов А. Н. Плещеева.
17. *Веряскина Галина Сергеевна*  
Разработка планов, конспектов и методика проведения уроков в младших и старших классах по теме: «Адмиралтейство».

18. *Верещагина Наталья Петровна*  
Массовые формы работы по воспитанию школьников на исторических и духовных традициях Санкт-Петербурга.
19. *Воверис Наталья Михайловна*  
Характерные черты стиля барокко. Барокко в России.
20. *Выдерко Лидия Войцеховна*  
Прогулка по Неве на теплоходе.
21. *Гвоздева Наталья Вячеславовна*  
Традиционное и новое в Адмиралтействе Адриана Захарова.
22. *Гвоздева Татьяна Александровна*  
Церковь Рождества Богородицы и Казанский собор.
23. *Георгиева Наталья Геннадьевна*  
Программа по курсу «История и культура Петербурга» для 5-х классов.
24. *Герцекова Людмила Михайловна*  
Мифологические сюжеты в скульптуре Петербурга.
25. *Городинский Алексей Георгиевич*  
Архитектурный ансамбль Марсова поля.
26. *Горская Ирина Юльевна*  
Активизация познавательного процесса на уроках 1-й ступени по предмету «История и культура Петербурга».  
Последняя квартира А. С. Пушкина с выходом в Пушкинский Петербург (экскурсия).
27. *Грудинкина Ольга Григорьевна*  
Листая страницы старых газет («Санкт-Петербургские ведомости» за 1892 год).
28. *Грудинкин Павел Сергеевич*  
Район слободы Измайловского полка.
29. *Грушина Мария Ивановна*  
История Александровско-Ксениинского дворца (наб. р. Мойки, д. 106.).
30. *Гуревич Борис Львович*  
История создания и деятельности НИИ акушерства и гинекологии им. Д. О. Отта.
31. *Гергилевич Наталья Михайловна*  
История Петербургского – Петроградского – Ленинградского Зоопарка.
32. *Данильченко Мария Михайловна*  
Канал Грибоедова. Мосты и архитектурные акценты.
33. *Дацик Вера Васильевна*  
Опыт работы с учащимися 5-х классов. Игры по краеведению: «Что? Где? Когда?», КВН, «Счастливый случай», «Люблю тебя, Петра творенье».
34. *Демидова Людмила Юрьевна*  
Тематическое планирование курса «Петербург – наследник мировых цивилизаций» для 6-х классов.
35. *Дмитриева Людмила Семеновна*  
«Китайское» в Царском Селе.
36. *Евланова Ирина Анатольевна*  
Опыт работы с учащимися 5-х классов. Игры по краеведению: «Что? Где? Когда?», КВН, «Счастливый случай», «Люблю тебя, Петра творенье».
37. *Егорова Нина Федоровна*  
Народное образование в Колпино до октября 1917 года.

38. *Жвания Медя Иммануиловна*  
Двухсотлетний юбилей Санкт-Петербурга в столичной журналистике.
39. *Жвирблис Галина Николаевна*  
Дворцы и их владельцы.
40. *Железнова Лариса Алексеевна*  
Разработка курса «История и культура Петербурга» для 1-х классов.
41. *Забелина Эльвира Андреевна*  
«Дома и люди». (Из истории дома № 10 по Дворцовой набережной).
42. *Заболоцкая Лариса Васильевна*  
Прогулка по площадям Октябрьского района (изучение истории города через игру).
43. *Зайцева Татьяна Анатольевна*  
Из истории развития ботанической науки в Санкт-Петербурге.
44. *Залезина Елена Валентиновна*  
Многоплановость здания Академии художеств как экскурсионного объекта в теме «Русские художники в Петербурге».
45. *Замалеева Татьяна Михайловна*  
Семья принцев Ольденбургских и их благотворительная деятельность в Санкт-Петербурге (учебно-воспитательные и благотворительные учреждения Петроградской стороны).
46. *Захарова Ольга Александровна*  
Петербургские дворы от Растрелли до Лидваля (маршрут экскурсии).
47. *Золотарева Антонина Александровна*  
Преподавание курса «История и культура Санкт-Петербурга» в техническом ВУЗе.
48. *Иванова Ирина Васильевна*  
Страницы истории особняка по Гагаринской ул., д. 3.
49. *Иванова Ольга Владимировна*  
Градостроительные особенности участка города от Симеоновской улицы до Невского проспекта.
50. *Ивашкина Юлия Юрьевна*  
Некоторые виды игровых заданий для детей, изучающих историю и культуру Петербурга.
51. *Игнатенок Тамара Васильевна*  
Архитектурно-художественный и исторический облик набережных реки Мойки от Зеленого до Синего моста.
52. *Ильичева Ольга Владимировна*  
Театры Петербурга XVIII века.
53. *Иосифова Анна Геннадьевна*  
Разработка 3-х сценариев: праздник «В гости на Ассамблею» для 5-х классов, театрализованный урок «Москва и Петербург» для 8-х классов, праздничный вечер «Там шепчутся белые ночи мои» для 9 – 10-х классов.
54. *Кайшева Ольга Аркадьевна*  
Две Екатерины – история их взаимоотношений (по «Запискам княгини Дашковой»).
55. *Калинина Елена Михайловна*  
Набережная Фонтанки от Летнего сада до церкви св. Симеония и Анны» (пешеходная экскурсия).

56. *Калюжная Елена Петровна*  
Запасной дворец Царского Села (история его создания и судьба владельцев).
57. *Карпушенко Валентина Владимировна*  
Информационный материал экскурсии к месту «Невской битвы».
58. *Каткова Елена Викторовна*  
Программа учебного курса «Линии проспектов – линии судеб» (история строительства и культуры Петербурга для 7 – 8-х классов).
59. *Катунова Мария Рейнгольдовна*  
Образовательная программа клуба «Петрополь» (учебная программа и тематический план курса «Петербург – наследник мировых цивилизаций»).
60. *Качусова Людмила Никифоровна*  
История возникновения Невского района Петербурга.
61. *Кетова Татьяна Николаевна*  
Архитектура петербургского модерна.
62. *Климчук Светлана Степановна*  
«Парадиз на Неве» (Праздники петровского времени – экскурсия).
63. *Комарова Вера Александровна*  
Сравнительный анализ архитектуры Александринского и Мариинского театров.
64. *Копылова Светлана Даниловна*  
Старообрядцы Петербурга.
65. *Коськина Тамара Павловна*  
Петербургские триумфы и торжества Петровского времени.
66. *Крылова Вилора Петровна*  
Жизнь Царского Села по страницам газеты «Царскосельское Дело» за 1910 год.
67. *Кузьмин Борис Семенович*  
История ВНИИ токов высокой частоты (ВНИИ ТВЧ).
68. *Куляпина Татьяна Ивановна*  
История создания и развития ЛНПО «Красный Октябрь».
69. *Куляпин Владимир Павлович*  
История создания и развития ЛНПО «Красный Октябрь».
70. *Куприенок Елена Ивановна*  
Архитектурный ансамбль Михайловского замка.
71. *Левакова Елена Борисовна*  
Обзорная экскурсия (фрагмент).
72. *Лопатенко Надежда Леонидовна*  
Санкт-Петербург – военная столица (прогулка по городу от Марсова поля до Таврической улицы).
73. *Львова Галина Аркадьевна*  
Народное образование в Колпино до Октября 1917 года.
74. *Макарухина Наталья Михайловна*  
Сеть учебных заведений Петербурга в начале XX века.
75. *Маркова Юлия Константиновна*  
Лиговский народный дом. Камерные вечера в Передвижном театре.
76. *Медведева Ольга Александровна*  
Народное образование в Колпино до Октября 1917 года.
77. *Мелконян Лидия Степановна*  
История частного банкирского промысла в Петербурге (1860 – 1914 гг.).

78. *Михайлова Юлия Александровна*  
Памятники русской славы в Екатерининском парке.
79. *Михеева Нателла Аршаковна*  
Изучение инфраструктуры детской культуры в Петербурге.
80. *Мишик Ирена Анатольевна*  
Страницы истории больницы им. И. И. Мечникова.
81. *Мороз Наталья Григорьевна*  
Проблема ансамбля в русской архитектуре рубежа XVIII – XIX веков (район Адмиралтейства).
82. *Морозова Анна Борисовна*  
Зинаида Гиппиус в Петербурге.
83. *Морозова Вера Аркадьевна*  
История создания и деятельности НИИ акушерства и гинекологии им. Д. О. Отта.
84. *Морозова Татьяна Владиславовна*  
Анималистический жанр в декоративном оформлении Петербурга.
85. *Мухина Евгения Михайловна*  
История Полюстровских источников от открытия до наших дней.
86. *Насурлаева Ирина Николаевна*  
Народное образование в Колпино до Октября 1917 года.
87. *Ненилина Нина Васильевна*  
Страницы Санкт-Петербурга и география материков и океанов для 7-х классов.
88. *Никитина Вера Георгиевна*  
Тематическое планирование темы «Природные условия» для систематического курса «История и культура Петербурга».
89. *Орешенкова Тамара Николаевна*  
Программа по курсу истории древнего мира с элементами краеведения для 6-х классов.
90. *Орлова Надежда Александровна*  
История Публичной библиотеки.
91. *Павлович Казимир Брониславович*  
Формирование собрания живописи будущего Эрмитажа при Екатерине II.
92. *Панина Галина Николаевна*  
Тематическое планирование курса «Удивительный город» для младших классов.
93. *Папкина Евгения Витальевна*  
Сравнительный анализ «усадебности» Мраморного дворца и Ассигнационного банка.
94. *Парфилова Любовь Валентиновна*  
Карл Росси в Петербурге.
95. *Петрова Любовь Степановна*  
История Российского императорского флота до революции 1917 года (урок-экскурсия для 5-х классов в Центральном Военно-морском музее).
96. *Поликанов Михаил Александрович*  
Из истории Невских торжеств и участие в них сил Российского флота.
97. *Полонский Юрий Идельевич*  
Монументальная скульптура Петербурга первой половины XVIII века.

98. *Прокофьева Людмила Алексеевна*  
Краеведческая работа с учащимися.
99. *Путина Елена Ивановна*  
Программа систематического курса «История и культура Петербурга» для 8 – 10-х классов.
100. *Редекон Евгения Дмитриевна*  
Государственная политика в области культуры в Петрограде в первый год Советской власти (историческое обозрение по страницам периодической печати).
101. *Ревтова Василиса Георгиевна*  
Город, в котором мы живем (разработка курса «История и культура Петербурга» для 5-х классов).
102. *Румянцева Галина Павловна*  
Иван Алексеевич Бунин в Петербурге.
103. *Рязанова Ольга Николаевна*  
Музей-памятник Исаакиевский собор.
104. *Савельев Ростислав Витальевич*  
Крытые стадионы Петербурга (экскурсия).
105. *Садыкова Динэ Рустэмовна*  
Боги и герои в скульптурном убранстве Адмиралтейства.  
В гости к основателю нашего города. (Конспекты уроков для 5-х классов).
106. *Саркисова Татьяна Сергеевна*  
Царское Село и Лицей в 1811 – 1817 годах.
107. *Селиванова Инна Васильевна*  
Из истории нескольких семей петербургской интеллигенции (Ивашевы, Черкесовы, Фан-дер-Флиты).
108. *Сергунова Нина Васильевна*  
Святые Петербурга.
109. *Синякова Ирина Евгеньевна*  
Методика показа интерьера Исаакиевского собора.
110. *Смирнова Наталья Тимофеевна*  
Символический романтизм в архитектуре Петрограда-Ленинграда.
111. *Смышляев Виталий Анатольевич*  
От Сан-Галли до Буммаша.
112. *Старосельская Светлана Юрьевна*  
«Петербург и его зодчие во времена правления Анны Иоанновны».
113. *Степанова Вера Николаевна*  
Петербург в «Записках» княгини Е. Р. Дашковой.
114. *Сулова Наталья Юрьевна*  
Петербург: Парадиз или страшная грёза?
115. *Талалай Роза Яковлевна*  
История создания романса М. И. Глинки на слова А. С. Пушкина «Я помню чудное мгновенье».
116. *Тарасова Лариса Ивановна*  
Городские праздники, увеселения и зрелища в Санкт-Петербурге в первой трети XIX века.
117. *Тарасова Татьяна Владимировна*  
Цикл экскурсий по Летнему саду.

118. *Тыщенко Ольга Васильевна*  
Опыт работы с учащимися 5-х классов. Игры по краеведению: «Что? Где? Когда?», КВН, «Счастливый случай», «Люблю тебя, Петра творенье».
119. *Федорова Любовь Анатольевна*  
Программа учебного курса «История и культура Петербурга».
120. *Федорук Виталий Николаевич*  
История памятников Петру I в Петербурге.
121. *Филатова Раиса Васильевна*  
Развлечения и увеселения петербуржцев в Петровское время.
122. *Храбростина Людмила Андреевна*  
Врач с легендарного крейсера «Варяг» (судьбы героев Чемульпо).
123. *Чалгина Галина Михайловна*  
История застройки Петроградской стороны в первой четверти XVIII века.
124. *Чахвадзе Екатерина Петровна*  
Политехнический институт – новый этап в развитии технического образования в России (история создания).
125. *Чупряева Анна Семеновна*  
История Охтинской судоверфи.
126. *Шленская Евгения Александровна*  
В мире музыкальных и литературных образов (княгиня З. А. Волконская).
127. *Шефер Ростислав Данилович*  
Быт и нравы в Петербурге в XVIII веке.
128. *Шорникова Ирина Николаевна*  
Трагические места Петербурга XIX – первой трети XX веков.
129. *Шумилова Татьяна Александровна*  
Гутуевский остров.
130. *Щемелева Елена Геннадьевна*  
История создания и основные этапы деятельности Общества «Старый Петербург» 1922 – 1929 годов.
131. *Щеголева Екатерина Валерьевна*  
Программа спецкурса «История Петербурга и края с древнейших времен до конца XVIII века» для учащихся 8-х классов.
132. *Яровенко Ирина Андреевна*  
Культовое зодчество Петровского времени.
133. *Яхнова Елена Аркадьевна*  
Петербург – наследник мировых цивилизаций. (Египет в нашем городе).