



*Ермолаева Л. К.*

## **СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К КУРСУ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»**

В течение 1996/97 учебного года в Санкт-Петербурге проводился городской эксперимент «Результативность изучения курса “История и культура Санкт-Петербурга” в школах города» (руководители: док. пед. наук Л. М. Гермилова; канд. пед. наук П. А. Баранов; канд. ист. наук Л. К. Ермолаева; Л. Н. Махинько).

В ходе эксперимента выявлено:

1. Учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» призван на основе краеведческих знаний способствовать формированию у учащихся нравственного отношения к своему городу (духовно-ценностной и практической ориентации детей) и осознания значения Петербурга как центра отечественной и мировой культуры.

2. Учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга» имеет интегрированный характер (содержание включает знания о природе, социокультуре, деятельности петербуржцев и т. д.).

3. Учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга» способствует формированию познавательного интереса к городу и развитию умений, позволяющих учащимся самостоятельно изучать город.

4. Возможны различные пути изучения истории и культуры Санкт-Петербурга (в зависимости от возможностей школы и ее местонахождения, контингента учащихся, степени подготовленности учителей), могут быть реализованы различные концепции и программы.

При разнвариантном подходе к изучению истории и культуры Санкт-Петербурга необходимо единство требований, предъявляемых к подготовке учащихся, освоивших любую учебную программу курса «История и культура Санкт-Петербурга». В связи с этим руководителями городского эксперимента разработан проект стандарта краеведческого образования, который будет апробирован в течение 1997/98 учебного года.