



Н. А. Кожевникова

«ПЕШКОМ ПО СМОЛЬНИНСКОМУ РАЙОНУ» (авторская программа для начальной школы)

В начальной школе нашей гимназии № 155 уже восьмой год ведется преподавание курса «История и культура Санкт-Петербурга» по экспериментальной программе. При уже имеющихся программах мы тем не менее создали свою: ознакомились с предлагаемыми программами, определили цели и задачи курса, учли местоположение гимназии (центр, старинный район), ее богатейшую столетнюю историю, подготовленность детей (городской набор на конкурсной основе) и, учитывая эти принципиальные подходы, определились с содержанием.

Материал курса изучается с 1-го класса. В программу включены 3 блока: первый год обучения – «Пешком по Смольнинскому району», второй год – «Люблю тебя, Петра творенье» и «Голубая карта города», третий год – «Полночных стран краса и диво».

Программа первого года обучения – «Пешком по Смольнинскому району» – включает следующие темы:

- Мир города
- Предыстория Смольнинского района
- Застройка Смольнинского района
- Греческий район
- Наша гимназия
- Школьный музей
- Традиции, выпускники, учителя
- Топонимика района
- Знаменитые петербуржцы – жители района
- Роль района в жизни города

Начало работы было трудным, так как учителя не в достаточной мере сами владели материалом. Для детей готовились распечатки, блок-схемы с адаптированными текстами, заданиями различного характера. Трудности испытывали и дети при самостоятельной подготовке к урокам, а родители не все и не всегда могли им помочь. Однако в детских альбомах постепенно, с помощью родителей, накапливался материал по темам.

Появилась необходимость создания собственных учебных пособий, и когда были составлены учебники по курсу 1-го, 2-го и 3-го класса, а также словарь архитектурных терминов с краткими справками об архитекторах, – учителям, родителям и детям стал понятен объем материала по темам.

Многим первоклассникам, несмотря на то, что тексты были адаптированы, было трудно работать по учебнику, и тогда появилась идея создания рабочей тетради для 1-го класса. В процессе моей работы над содержанием тетради программа 1-го класса стала более логичной: темы выстроились в нужной последовательности, и получилось путешествие-прогулка по памятным местам района.

В тетрадь я включила задания, направленные на усвоение, закрепление материала, расширение кругозора, выражение личностного отношения ребенка к изу-

чаемому; задания творческого характера; задания, направленные на развитие речи, логическое мышление детей и т. д. Это адаптированные тексты учебника, схемы, планы-вопросники, которые помогают составить короткие рассказы по темам, ребусы, кроссворды, краеведческие загадки, словарная работа, задания для любознательных и т. д.

Сейчас идет апробация тетради в двух первых классах нашей гимназии. Тетрадь стала опорой на уроке, и ее необходимость очевидна: по тетради можно выполнить на уроке все задания или их часть, можно предложить детям выполнить все задания дома, и это реально – они доступны, малы по объему и интересны для ребенка. Помощь родителей заключается в подборе иллюстративного материала и в прогулках с детьми по городу.

Дети очень любят предмет «История и культура Санкт-Петербурга», им нравится работать в тетради. Учащиеся прекрасно в ней ориентируются, быстро восстанавливают изученное ранее, с удовольствием дополняют тетрадь разным материалом, творческими работами.

Родители вместе с детьми изучают город, с удовольствием ходят на прогулки и экскурсии, приносят учителям газетные вырезки, другой справочный и иллюстративный материал. Во многих тетрадях иллюстративный материал – это фотографии, сделанные во время прогулок родителей с детьми. Анкетирование среди родителей показало, что тетрадь необходима, заданий в каждой теме достаточно и они вполне доступны для самостоятельной работы детей, родительская помощь эпизодична (подбор иллюстраций, совместные прогулки, подбор художественной литературы к темам); родители предлагают увеличить число занимательных заданий.

В настоящее время учителя начальной школы работают над созданием рабочей тетради для 2-го и 3-го классов.

На основе материала курса «История и культура Санкт-Петербурга» в начальной школе гимназии составлен также сборник математических задач, разработаны упражнения для минуток чистописания в 1 – 3-х классах, созданы программы интегрированных уроков с ИЗО.