



*А. А. Миронова*

## **АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ МИКРОРАЙОНА ШУВАЛОВО-ОЗЕРКИ**

Целью представленной мною программы ознакомления дошкольников и младших школьников с историей города является формирование не столько конкретных знаний, сколько ярких первоначальных представлений о красоте и уникальности, ценности Петербурга, а также развитие чувства сопричастности его жизни, ощущения того, что они – ребята – живут в неповторимом месте и сами являются частичкой этого города. Другими словами, цель программы – «влюбить» детей в город.

Любовь к родному городу начинается с малого, с самого близкого и знакомого – любви к своему дому, двору, школе, с желания узнать историю этого места. Я работаю в детском саду района «Шувалово-Озерки», и этому району в программе отводится особое внимание как самому близкому и значимому для ребят. Мне хочется удивить детей историей этого «кусочка города», познакомить их с тем, что они видят каждый день вокруг себя, показать «непривычное в привычном».

Занимаясь этой темой, я сама для себя открывала много нового и интересного о районе, где живу с детства. Очень хочется, чтобы это удивление, восхищение и гордость за место своего проживания ощутили и дети.

Многие из жителей новостроек, отправляясь в центр города, говорят: «Я еду в город», – как будто живут в пригороде. Да нет же! Город начинается с района, где живут ребята; наши новостройки – это продолжение Петербурга с его богатой историей. И мы должны научить детей чувствовать себя петербуржцами, жителями города, а не дальней провинции.

За основу своей работы я взяла программу Л. К. Ермолаевой «Чудесный город». Сведения о районе я решила фрагментарно дать в теме «Город живой», в которой говорится о необходимости для города водных артерий и садов, парков, скверов. На этих занятиях ребята вспоминают, что совсем рядом с домом находятся Суздальские озера, на берегах которых и 100 лет назад любили отдыхать горожане. Рассказ о любимом дачном месте горожан сопровождается демонстрацией фотографий с видами озер; дети узнают о том, что здесь выступали знаменитые певцы, артисты театра и балета. Особенно детей поражает то, что в XIX веке по Большому Суздальскому озеру курсировал пароход, подвозя пассажиров от железнодорожной станции Шувалово к Шуваловскому парку, с остановкой у прибрежного трактира.

После изучения темы мы идем в Шуваловский парк на урок-прогулку, где дети узнают много нового и интересного о жизни парка. В центре внимания – значение парка в жизни горожан сейчас и тогда. Например, в ходе постоянного диалога между преподавателем и детьми предлагается подсчитать возраст парка, отгадать загадки. Узнав, что не все деревья, посаженные во время обустройства парка, можно увидеть сейчас, дети предлагают кардинальные меры по борьбе с болезнями деревьев.

Так как мы находимся в лесопарковой зоне, то на своеобразной физкультминутке, которая проходит на чудесной полянке между озерами, после рассказа о животных и птицах, обитавших здесь, дети играют в игру с мячом: «Кто знает больше птиц, животных, насекомых...». Чтобы удостовериться, что парк очень старый, выбираем самое толстое дерево, которое хранит память обо всем, что здесь происходило, и пытаемся обхватить его. Как много детей требуется для этого! В результате – удивление и восторг!

Некоторые исторические сведения целесообразно давать в виде сказки-легенды. С вершины горы Парнас, высота которой 61 метр, мы смотрим сначала вниз, на озера: что напоминает их форма? Затем смотрим вдаль и ясно видим свой микрорайон и дома, где живут дети. В конце прогулки мы собираем опавшие листья для гербария, дети делятся впечатлениями, либо идут молча, слушая тишину, переполненные впечатлениями и гордостью за свой район.

Более подробно с историей своего района дети будут знакомиться в 3-м классе в теме «Район, в котором я живу».